

Liebe Lehrkraft! Herzlichen Dank für die Anwendung dieses Euro-Prof's Unterrichtsbeispiels.

Bei Fragen, Wünschen oder anderen Anliegen, kontaktieren Sie uns gerne unter finanzbildung@oenb.at

Feedback für uns?

Da wir um ständige Qualitätsverbesserung bemüht sind, würden wir uns sehr freuen, wenn Sie uns nach Verwendung der Materialien in Ihrem Unterricht ein anonymes Feedback dazu geben würden. Nutzen sie dazu folgenden Link: [SLIDO](#) oder scannen Sie den QR-Code.



Vielen Dank!

Ihr Didaktik-Team der Oesterreichischen Nationalbank (www.eurologisch.at/unterricht)

| | |
|---|---|
| Sequenz: | Einstieg |
| Titel: | Taschengeld: Tipps für den richtigen Umgang mit Geld |
| Themen: | Umgang mit Geld, Einnahmen, Ausgaben |
| Methoden: | Reflexion |
| Empfohlen für: | - AHS/MS: 1. Klasse (Lehrplan 2023) - AHS/MS: 3. Klasse (Lehrplan aktuell) |
| Lehrplanbezüge: | AHS/MS (2023): 1. Klasse: Leben und Wirtschaften im eigenen Haushalt: im Haushalt das Produzieren und Konsumieren sowie den Umgang mit Geld analysieren. AHS/MS (2012): 3. Klasse: Wirtschaften im privaten Haushalt: Erkennen der Notwendigkeit, im privaten Haushalt Ausgaben den finanziellen Möglichkeiten entsprechend zu planen. |
| Grundsatz erlass Wirtschafts- und Verbraucher:innenbildung (2015): | Die Schüler:innen verfügen in hinreichendem Ausmaß über altersgemäße Grund- und Schlüsselkompetenzen zur Orientierung im und zur Teilhabe am Wirtschaftsleben und insbesondere auch über dafür notwendige, altersgemäße und ihrer Lebenswelt entsprechende soziale Fähigkeiten und kennen die grundlegenden Rechte, Pflichten und Möglichkeiten als Verbraucher/innen beim Abschluss von Verträgen; Konkrete Inhaltsfelder: <ul style="list-style-type: none"> • Geld und Währung • Gefahren der Ver- und Überschuldung, Führen eines Haushaltsbuches, persönliches Finanzmanagement |
| Autor*innen: | Andrade Camacho Ana, Greifenstein Regina (Uni Salzburg) |
| Update: | Juli 2022 |

Unterrichtsbeispiel „Taschengeld: Tipps für den richtigen Umgang mit Geld“

Einstieg

Überblick

| | |
|--------------------------------------|---|
| Thema/Inhalt | Umgang mit Geld, Einnahmen und Ausgaben |
| Zeitbedarf | 15 Minuten |
| Eingangs- voraussetzungen | Die Schülerinnen und Schüler sind bereits in der Lage... · den Begriff Taschengeld zu erklären. |
| Lernziele | Die Schülerinnen und Schüler sind nach dem Unterrichtsbeispiel in der Lage... · Dinge zu nennen, die sie mit Taschengeld kaufen können. · ihren Einkauf mit dem Einkauf ihren Schulkolleg:innen zu vergleichen. · mit Hilfe eines Fragebogens ihren Umgang mit Taschengeld zu beschreiben. |
| Vorbereitung | Brainstorming, Fragebogen, PC, Beamer, AB1 in Klassenstärke |

Planung

| # | Aktivität | Materialien | Sozial- form | Zeit |
|---|--|-------------|-----------------|--------|
| 1 | Berüßung | | KL | 1 min |
| 2 | Brainstorming: Was kauft ihr euch mit dem Taschengeld? | T | KL | 4 min |
| | Fragebogen: Erklärung durch die Lehrkraft und die S:S erarbeiten den Fragebogen. Besprechen ihn mit Sitznachbar:in und dann im Plenum. | AB 1 | EA, KL | 10 min |

Legende:

- Sozialformen: L = Lehrkraft, KL = Klasse/Plenum, EA = Einzelarbeit, PA = Partnerarbeit, GA = Gruppenarbeit
- Medien: LB = Lehrbuch, IB = Informationsblatt, AB =Arbeitsblatt, LB = Lösungsblatt, PPT = PowerPoint-Folie, T = Tafelbild, FC = Flipchart

Unterrichtsbeispiel „Taschengeld: Tipps für den richtigen Umgang mit Geld“

Kommentar zur Planung

Auf der Tafel wird Taschengeld in die Mitte geschrieben.

Die LP fragt die S:S, was sie normalerweise mit ihrem Taschengeld kaufen. Sollte ein S: S kein Taschengeld bekommen, dann kann das alternativ an Geldgeschenke (Geburtstag), Weihnachtsgeld oder Ferialjobgeld gedacht werden.

Die S:S kommen nach vorne und schreiben verschiedene Begriffe zum Taschengeld auf die Tafel.

Die gesammelten Begriffe werden durchbesprochen und strukturiert.

Die LP erklärt den Fragebogen, in dem die S:S zum Thema Taschengeld reflektieren sollen. Die S:S sollen den Fragebogen beantworten und ihre Antworten mit ihren Kolleg:innen besprechen.

Lehrmaterialien

Unterrichtsbeispiel „Taschengeld: Tipps für den richtigen Umgang mit Geld“

Arbeitsblatt 1

Lies dir den folgenden Fragebogen durch und beantworte die Fragen.

1. Mein monatliches Taschengeld reicht oft nicht aus.

| | | | |
|-----------------|----------------------|----------------|-----------|
| trifft nicht zu | trifft eher nicht zu | trifft eher zu | trifft zu |
| | | | |

2. Ich muss mir öfter von meinen Eltern Geld leihen, obwohl ich Taschengeld bekomme.

| | | | |
|-----------------|----------------------|----------------|-----------|
| trifft nicht zu | trifft eher nicht zu | trifft eher zu | trifft zu |
| | | | |

3. Ich leihe mir auch Geld von meinen Freundinnen bzw. Freunden.

| | | | |
|-----------------|----------------------|----------------|-----------|
| trifft nicht zu | trifft eher nicht zu | trifft eher zu | trifft zu |
| | | | |

4. Ich gebe mein Taschengeld meist für Shopping aus.

| | | | |
|-----------------|----------------------|----------------|-----------|
| trifft nicht zu | trifft eher nicht zu | trifft eher zu | trifft zu |
| | | | |

5. Ich spare immer gerne mein Taschengeld für spätere größere Anschaffungen.

| | | | |
|-----------------|----------------------|----------------|-----------|
| trifft nicht zu | trifft eher nicht zu | trifft eher zu | trifft zu |
| | | | |

6. Ich weiß ganz genau für was ich mein Taschengeld ausgebe (guter Überblick).

| | | | |
|-----------------|----------------------|----------------|-----------|
| trifft nicht zu | trifft eher nicht zu | trifft eher zu | trifft zu |
| | | | |

7. Ich kaufe mir immer was sich meine Freundinnen bzw. Freunde auch kaufen.

| | | | |
|-----------------|----------------------|----------------|-----------|
| trifft nicht zu | trifft eher nicht zu | trifft eher zu | trifft zu |
| | | | |