

Liebe Lehrkraft! Herzlichen Dank für die Anwendung dieses Euro-Prof's Unterrichtsbeispiels.

Bei Fragen, Wünschen oder anderen Anliegen, kontaktieren Sie uns gerne unter finanzbildung@oenb.at

Feedback für uns?

Da wir um ständige Qualitätsverbesserung bemüht sind, würden wir uns sehr freuen, wenn Sie uns nach Verwendung der Materialien in Ihrem Unterricht ein anonymes Feedback dazu geben würden. Nutzen sie dazu folgenden Link: [SLIDO](#) oder scannen Sie den QR-Code.



Vielen Dank!

Ihr Didaktik-Team der Oesterreichischen Nationalbank (www.eurologisch.at/unterricht)

Sequenz:	Einstieg
Titel:	Nachhaltig investieren: Green Finance
Themen:	Green Finance, magisches Vieleck, Aktien, Anleihen, Investmentfonds
Methoden:	Reflexion
Empfohlen für:	- AHS: 8. Klasse - HAK: 4. Oder 5. Jahrgang
Lehrplanbezüge:	AHS Sek II (2016): 8. Klasse – Kompetenzmodul 7, 8. Semester, Lokal – regional – global: Vernetzungen – Wahrnehmungen – Konflikte: WIKU: Geld und Währung analysieren <ul style="list-style-type: none"> • Entwicklungen in internationalen Kapitalströmen und Finanzmärkten analysieren HAK (2014): Betriebswirtschaft: 4. Jahrgang, 7. Semester: Bereich Wertpapiere, Derivate und Börse: eine Veranlagungsstrategie in Abhängigkeit vom Veranlagungsprofil eines Anlegers entwickeln: das Veranlagungsprofil eines Anlegers nach verschiedenen Kriterien bestimmen; Wertpapiere und Derivate nach Kriterien analysieren; 2.1.3 Finanz- und Risikomanagement: 3. Jahrgang, 5. Semester - Kompetenzmodul 5
Grundsatz erlass Wirtschafts- und VerbraucherInnenbildung (2015):	Konkrete Inhaltsfelder: <ul style="list-style-type: none"> • Finanzmärkte, Kapitalmärkte, Derivate, Finanz- und Wirtschaftskrisen
Autor*innen:	Elisabeth Wallner (WU Wien)
Update:	Jänner 2022

Einstieg

Überblick

Thema/Inhalt	Green Finance
Zeitbedarf	10 Minuten
Eingangs- voraussetzungen	Die Schülerinnen und Schüler sind bereits in der Lage... <ul style="list-style-type: none"> · das Finanzprodukt Aktien zu beschreiben. · das Finanzprodukt Fonds zu beschreiben. · das Finanzprodukt Anleihen zu beschreiben.
Lernziele	Die Schülerinnen und Schüler sind nach dem Unterrichtsbeispiel in der Lage... <ul style="list-style-type: none"> · den Zusammenhang zwischen Umwelt und Finanzprodukten zu beschreiben. · ihre persönlichen Gedanken und Meinungen bezüglich aktuellen Umweltthemen zu erklären.
Vorbereitung	Beamer, Online-Umfragetool

Planung

#	Aktivität	Materialien	Sozial- form	Zeit
1	L nennt den SuS das Thema der "heutigen" Unterrichtseinheit und bittet sie (ohne genauere Ausführungen zu dem Thema) ihr Handy zur Hand zu nehmen und das vorbereitete Online-Umfragetool (slido, mentimeter) aufzurufen. L blendet zwischenzeitlich die PP 1 mit den Zugangscodes für die Umfrage ein (muss individuell erstellt werden).	PP1	KL	2 min
2	L gibt die Umfrage frei und SuS haben Zeit die gestellten Fragen zu beantworten. Die SuS müssen dazu den jeweiligen Zugangscode eingeben und dann die Fragen beantworten. Nach der Beantwortung der Fragen werden die Ergebnisse im Plenum kurz besprochen und der Zusammenhang zwischen Umwelt und Finanzprodukten wird diskutiert.	Frage 1-5	KL	8 min
Legende:				

- Sozialformen: L = Lehrkraft, KL = Klasse/Plenum, EA = Einzelarbeit, PA = Partnerarbeit, GA = Gruppenarbeit
- Medien: LB = Lehrbuch, IB = Informationsblatt, AB =Arbeitsblatt, LB = Lösungsblatt, PP = PowerPoint-Folie, T = Tafelbild, FC = Flipchart

Lehrmaterialien

PP 1



Kommentar zur Unterrichtsplanung

Fragen zur Reflexion

Frage 1

Welche 3 Begriffe fallen dir sofort zum Thema Umwelt ein?



Frage 2

Wie wichtig ist dir die Umwelt?

0 0 0 0

sehr wichtig wichtig weniger wichtig nicht wichtig

Frage 3

Was tust du für die Umwelt?

0 0 0 0

Nichts. Was der Einzelne macht, bringt sowieso nichts. Das muss die Politik regeln.

Ich frage mich bei jedem Schritt: Wie kann ich persönlich die Umwelt entlasten?

Ich nehme Rücksicht, wo ich kann, unterstütze Umweltgruppen und würde keine Partei wählen, der Umweltschutz nicht wichtig ist.

Umweltpolitik und Klimazirkus: Das ist doch nur Show und bringt nichts.

Frage 4

Was tust du gegen die Luftverschmutzung?

0 0 0 0

Ich nutze soweit es geht öffentliche Verkehrsmittel.

Ich verbringe die Zeit gerne mit meinen Freunden im Auto und wir fahren einfach durch die Gegend.

Kann ich zwischen Flugszug und Zug als Reiseltransportmittel entscheiden wähle ich immer den Zug.

Ein Urlaub ohne zu fliegen ist kein Urlaub.

Frage 5

Green Finance

Strongly disagree	<p>Ich würde WP kaufen, die bei der Entwicklung/Verbreitung umweltfreundlicher Technologien unterstützen, auch wenn die eine geringere Rendite versprech</p> <hr style="border: 1px solid #ccc;"/>	Strongly agree
	<p>Mir ist es egal, wenn ich Unternehmen mit fragwürdigen sozialen oder ökologischen Hintergründen mitfinanziere.</p> <hr style="border: 1px solid #ccc;"/>	
	<p>Solange Aktien der Rüstungsindustrie einen hohen Gewinn bringen, würde ich in diese investieren.</p> <hr style="border: 1px solid #ccc;"/>	