

Liebe Lehrkraft! Herzlichen Dank für die Anwendung dieses Euro-Prof's Unterrichtsbeispiels.

Bei Fragen, Wünschen oder anderen Anliegen, kontaktieren Sie uns gerne unter finanzbildung@oenb.at

Feedback für uns?

Da wir um ständige Qualitätsverbesserung bemüht sind, würden wir uns sehr freuen, wenn Sie uns nach Verwendung der Materialien in Ihrem Unterricht ein anonymes Feedback dazu geben würden. Nutzen sie dazu folgenden Link: [SLIDO](#) oder scannen Sie den QR-Code.



Vielen Dank!

Ihr Didaktik-Team der Oesterreichischen Nationalbank (www.eurologisch.at/unterricht)

Sequenz:	Vertiefung
Titel:	Nachhaltiger Konsum: Für welches Smartphone entscheidest du dich?
Themen:	Konsum, Nachhaltigkeit, Kaufentscheidungen
Methoden:	Video
Empfohlen für:	- AHS/MS: 2. Klasse (Lehrplan 2023) - AHS/MS: 3. Klasse (Lehrplan aktuell)
Lehrplanbezüge:	AHS/MS (2023): 2. Klasse: Kompetenzbereich Nachhaltiger Umgang mit Energie und Ressourcen: den verantwortungsvollen Umgang mit den natürlichen Ressourcen wie Wasser, Luft oder Boden erörtern und im Alltag umsetzen. AHS/MS (2012): 3. Klasse: Wirtschaften im privaten Haushalt: Erkennen der Notwendigkeit, im privaten Haushalt Ausgaben den finanziellen Möglichkeiten entsprechend zu planen.
Grundsatzlerlass Wirtschafts- und Verbraucher:innen-bildung (2015):	Die Schüler:innen können als Verbraucher/innen möglichst selbstbestimmte Entscheidungen treffen, bedenken die Folgen des eigenen Konsum- und Wirtschaftsverhaltens und können ihrem Entwicklungsalter entsprechend verantwortlich, politisch bewusst und nachhaltig handeln. Konkrete Inhaltsfelder: <ul style="list-style-type: none"> • Angebotsvergleich, Beurteilungskriterien für das Preis-Leistungsverhältnis
Autor*innen:	Sams Anja (Uni Salzburg)
Update:	Juli 2022

Unterrichtsbeispiel „Nachhaltiger Konsum: Für welches Smartphone entscheidest du dich?“

Vertiefung

Überblick

Thema/Inhalt	Nachhaltiger Konsum
Zeitbedarf	10 min
Eingangsvoraussetzungen	Die Schülerinnen und Schüler sind bereits in der Lage... <ul style="list-style-type: none">· Konsum im Allgemeinen in eigenen Worten zu erklären.· die Schattenseiten des Konsums zu erklären.· nachhaltiger Konsum zu erklären.· unterschiedliche Smartphone Anbieter auf ihre Nachhaltigkeit hin zu analysieren.
Lernziele	Die Schülerinnen und Schüler sind nach dem Unterrichtsbeispiel in der Lage... <ul style="list-style-type: none">· die Produktion klassischer Smartphones kritisch zu analysieren.· das eigene Konsumverhalten kritisch zu reflektieren.
Vorbereitung	Beamer

Planung

#	Aktivität	Materialien	Sozialform	Zeit
1	Es wird mit den SuS ein Video über die Produktion von klassischen Smartphones angesehen. Darin werden die negativen Aspekte aufgezeigt.	Video	KL	5 min
2	Im Plenum wird das Video gemeinsam reflektiert. Die Gedanken der SuS werden auf der Tafel festgehalten.		KL	5 min

Legende:

- Sozialformen: L = Lehrkraft, KL = Klasse/Plenum, EA = Einzelarbeit, PA = Partnerarbeit, GA = Gruppenarbeit
- Medien: LB = Lehrbuch, IB = Informationsblatt, AB = Arbeitsblatt, LB = Lösungsblatt, PPT = PowerPoint-Folie, T = Tafelbild, FC = Flipchart

Lehrmaterialien

Ad 1)

Link zum Video: https://www.youtube.com/watch?v=EwPS2m0ZW_o (Zuletzt aufgerufen am: 03.08.2022)