

Liebe Lehrkraft! Herzlichen Dank für die Anwendung dieses Euro-Prof's Unterrichtsbeispiels.

Bei Fragen, Wünschen oder anderen Anliegen, kontaktieren Sie uns gerne unter finanzbildung@oenb.at

Feedback für uns?

Da wir um ständige Qualitätsverbesserung bemüht sind, würden wir uns sehr freuen, wenn Sie uns nach Verwendung der Materialien in Ihrem Unterricht ein anonymes Feedback dazu geben würden. Nutzen sie dazu folgenden Link: [SLIDO](#) oder scannen Sie den QR-Code.



Vielen Dank!

Ihr Didaktik-Team der Oesterreichischen Nationalbank (www.eurologisch.at/unterricht)

Sequenz:	Einstieg
Titel:	Ein wichtiges Instrument der Geldpolitik: Der Leitzinssatz
Themen:	Inflation, Deflation, Preisstabilität, Geldpolitik, EZB
Methoden:	Einzelarbeit
Empfohlen für:	- AHS: 6. Klasse, 3. Semester - HAK: 5. Jahrgang, 9. Semester – Kompetenzmodul 9
Lehrplanbezüge:	AHS Sek II (2016): 3. Semester – Kompetenzmodul 3: Heterogene räumliche und ökonomische Auswirkungen des Integrationsprozesses der Europäischen Union untersuchen HAK (2014): 3.7 Volkswirtschaft, 5. Jahrgang, 9. Semester, Kompetenzmodul 9: Geld und Finanzwirtschaft: die Zusammenhänge zwischen Geldpolitik und Inflation erläutern und wichtige Instrumente der Geldpolitik kritisch bewerten
Grundsatz erlass Wirtschafts- und VerbraucherInnen- bildung (2015):	Die Schüler*innen sind ihrer Altersstufe entsprechend fähig und bereit, nationale, internationale und globale ökonomische Phänomene und Zusammenhänge wirtschafts- und unternehmensethisch zu bewerten; Konkrete Inhaltsfelder: <ul style="list-style-type: none"> • Europäischer Binnenmarkt, Europäische Wirtschafts- und Währungsunion • Geld und Währung
Autor*innen:	Andrea Hengsberger, Iris Jedinger, Stephanie Mühlthaler (Universität Salzburg)
Update:	Jänner 2022

Einstieg

Überblick

Thema/Inhalt	Zinsen
Zeitbedarf	7 Minuten
Lernziele	Die Schülerinnen und Schüler sind nach der Unterrichtssequenz in der Lage... · den Einfluss von Zinsen auf das Sparen oder die Kreditaufnahme zu beschreiben.
Vorbereitung	Beamer, Online-Umfragetool, PPT Präsentation

Planung

#	Aktivität	Materialien	Sozialform	Zeit
1	<p>Begrüßung der SuS</p> <p>Word Cloud zur Frage: Zinsen – Was fällt dir dazu ein? → SuS sollen Begriffe eingeben.</p> <p>Mithilfe eines Online-Umfragetools (zB. Slido) wird dann eine Word Cloud erstellt.</p> <p>Als Anregung kann L folgende Fragen in den Raum stellen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wo und wann kommen Zinsen vor? - Welche Auswirkungen können Zinsen haben? 	<p>PPT 1-2</p> <p>Umfrage 1</p>	EA	3 min
2	<p>Zusammenfassung der Word Cloud durch L. Mit Einbeziehung der KL sollen dabei folgende Punkte thematisiert werden:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zinsen: Preis, der für eine befristete Bereitstellung von Kapital zu zahlen ist (abhängig von Zinssatz, Laufzeit und Höhe des Kapitals) - Oft umgangssprachlicher Gebrauch für Zinssatz und Zinswert (Bsp. siehe PP) 	PPT 3	KL	4 min

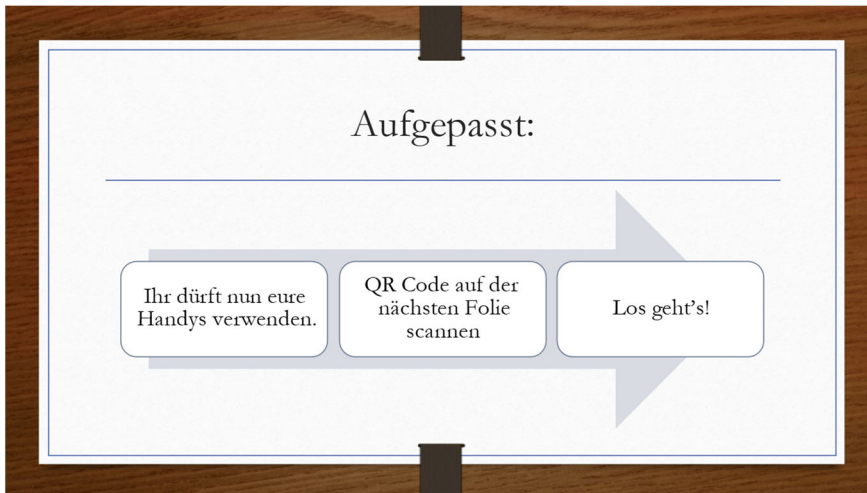
	<ul style="list-style-type: none">- Wo kommen Zinsen vor? (Kredite, Sparen, Ratenkauf, Versicherungen, etc.)- Wer profitiert von einer Zinserhöhung/-senkung? <p>Überleitung zur Erarbeitungsphase: Zinsen sind ein wichtiges geldpolitisches Instrument der EZB</p>			
<p>Legende:</p> <ul style="list-style-type: none">- Sozialformen: L = Lehrkraft, KL = Klasse/Plenum, EA = Einzelarbeit, PA = Partnerarbeit, GA = Gruppenarbeit- Medien: LB = Lehrbuch, IB = Informationsblatt, AB =Arbeitsblatt, LB = Lösungsblatt, PP = PowerPoint-Folie, T = Tafelbild, FC = Flipchart				

Aufbereitete Materialien

PPT 1



PPT 2



Umfrage 1

slido



Zinsen - Was fällt dir dazu ein?

ⓘ Start presenting to display the poll results on this slide.

PPT 3

