



Euro-Aktiv online

ANMELDUNG

Sehr geehrte Lehrperson!

Vielen Dank für Ihr Interesse an *Euro-Aktiv online* der OeNB teilzunehmen. Bitte

füllen Sie folgende Felder aus:

Name der Schule:	
Ansprechperson:	
E-Mail-Adresse:	
Mobiltelefonnummer:	
Schultyp:	
Teilnehmende Schulstufe:	
Voraussichtliche Schüleranzahl:	

Wunschtermin(e)	Bitte geben Sie Ihre Präferenzen an, wir versuchen diese zu erfüllen.			
Präferenz 1	Datum:		Uhrzeit:	
Präferenz 2	Datum:		Uhrzeit:	
Präferenz 3	Datum:		Uhrzeit:	
Wie lange soll die Einheit dauern?	45 min (1 Themengebiet)			
	95 min inkl. Pause (2 Themengebiete oder Querschnitt)			

Inhaltlich behandelt Euro-Aktiv online die Themen **Bargeld, Preisstabilität und Umgang mit Geld**. Bitte wählen Sie auf der zweiten Seite ein oder zwei gewünschte Themengebiete für den Workshop aus. Optional kann auch ein Querschnitt über alle drei Themen gemacht werden (nur bei 95 Minuten Einheiten möglich).

Vielen Dank für Ihre Anmeldung!

Das Eurologisch-Team der Oesterreichischen Nationalbank

So habe ich von Euro-Aktiv online erfahren:



Themenwahl

Wählen Sie hier • ein Themengebiet für eine 45-Minuten-Einheit oder • zwei Themengebiete oder den Querschnitt für eine 95-Minuten-Einheit aus.	Bargeld und Zahlungsverkehr	
	Preisstabilität	
	Umgang mit Geld	
	Querschnitt über Themen (nur in 95 min möglich)	

Diese Fragestellungen werden bei den Themengebieten insbesondere beantwortet:

Bargeld und Zahlungsverkehr	Anmerkungen zu den Vorkenntnissen der Schülerinnen und Schüler
<ul style="list-style-type: none"> • Welche Vorteile hat der Euro? • Welchen Weg nimmt das Bargeld (Bargeldkreislauf)? • Wie sicher ist unser Geld? • Wird der Euro oft gefälscht? • Wie viel Bargeld ist im Umlauf? • Ist Bargeld noch zeitgemäß? 	
Preisstabilität	Anmerkungen zu den Vorkenntnissen der Schülerinnen und Schüler
<ul style="list-style-type: none"> • Verliert Geld seinen Wert (Inflation)? • Warum wird alles teurer (Inflationsursachen)? • Wäre es nicht besser, wenn alles billiger werden würde (Deflation)? • Wie stark können Preise steigen (Hyperinflation)? • Wie wird Inflation gesteuert (Geldpolitik)? • Betrifft mich Inflation eigentlich (persönliche Inflation)? 	
Umgang mit Geld	Anmerkungen zu den Vorkenntnissen der Schülerinnen und Schüler
<ul style="list-style-type: none"> • Warum sollte ich sparen (Gründe und Sparformen)? • Was ist eigentlich Risiko (Zusammenhang Risiko/Ertrag)? • Welche Anlage- und Sparformen gibt es? • Was gibt es für Kosten (Fixkosten, variable Kosten)? • Was sind eigentlich Zinsen? • Wie kann ich meine Einnahmen und Ausgaben im Überblick behalten? 	

Weitere Anmerkungen: