

Liebe Lehrkraft! Herzlichen Dank für die Anwendung dieses Euro-Prof's Unterrichtsbeispiels.

Bei Fragen, Wünschen oder anderen Anliegen, kontaktieren Sie uns gerne unter finanzbildung@oebn.at

Feedback für uns?

Da wir um ständige Qualitätsverbesserung bemüht sind, würden wir uns sehr freuen, wenn Sie uns nach Verwendung der Materialien in Ihrem Unterricht ein anonymes Feedback dazu geben würden. Nutzen sie dazu folgenden Link: [SLIDO](#) oder scannen Sie den QR-Code.



Vielen Dank!

Ihr Didaktik-Team der Oesterreichischen Nationalbank (www.eurologisch.at/unterricht)

Sequenz:	Einstieg
Titel:	Nachhaltiger Konsum: Für welches Smartphone entscheidest du dich?
Themen:	Konsum, Nachhaltigkeit, Kaufentscheidungen
Methoden:	Quiz, Gruppenarbeit, Video
Empfohlen für:	- AHS/MS: 2. Klasse (Lehrplan 2023) - AHS/MS: 3. Klasse (Lehrplan aktuell)
Lehrplanbezüge:	AHS/MS (2023): 2. Klasse: Kompetenzbereich Nachhaltiger Umgang mit Energie und Ressourcen: den verantwortungsvollen Umgang mit den natürlichen Ressourcen wie Wasser, Luft oder Boden erörtern und im Alltag umsetzen. AHS/MS (2012): 3. Klasse: Wirtschaften im privaten Haushalt: Erkennen der Notwendigkeit, im privaten Haushalt Ausgaben den finanziellen Möglichkeiten entsprechend zu planen.
Grundsatz erlass Wirtschafts- und Verbraucher:innen-bildung (2015):	Die Schüler:innen können als Verbraucher/innen möglichst selbstbestimmte Entscheidungen treffen, bedenken die Folgen des eigenen Konsum- und Wirtschaftsverhaltens und können ihrem Entwicklungsalter entsprechend verantwortlich, politisch bewusst und nachhaltig handeln. Konkrete Inhaltsfelder: <ul style="list-style-type: none"> • Angebotsvergleich, Beurteilungskriterien für das Preis-Leistungsverhältnis
Autor*innen:	Sams Anja (Uni Salzburg)
Update:	Juli 2022

Unterrichtsbeispiel „Nachhaltiger Konsum: Für welches Smartphone entscheidest du dich?“

Einstieg

Überblick

Thema/Inhalt	Nachhaltiger Konsum: Smartphone
Zeitbedarf	10 Minuten
Eingangs- voraussetzungen	Die Schülerinnen und Schüler sind bereits in der Lage... <ul style="list-style-type: none"> · die Texte zu den unterschiedlichen Konzepten sinnerfassend zu lesen und bestimmte Informationen herauszufiltern. · Konsum im Allgemeinen in eigenen Worten zu erklären.
Lernziele	Die Schülerinnen und Schüler sind nach dem Unterrichtsbeispiel in der Lage... <ul style="list-style-type: none"> · die Schattenseiten unseres Konsums zu erklären. · nachhaltigen Konsum in eigenen Worten zu erklären.
Vorbereitung	Beamer, PPT

Planung

#	Aktivität	Materialien	Sozial- form	Zeit
1	<p>Die SuS müssen durch Hinweise erraten, welches Produkt in der heutigen Unterrichtseinheit im Mittelpunkt steht.</p> <p>Ablauf:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Die SuS stehen alle auf. 2. Es werden nacheinander fünf Hinweise (PPT 1-5) gegeben. 3. Nach jedem Hinweis können sich die SuS hinsetzen, wenn sie glauben zu wissen, um welches Produkt es geht. Sitzend muss der Tipp auf einen Zettel geschrieben werden. 4. Wer sich als Erste:r setzt und die richtige Lösung auf den Zettel schreibt, hat gewonnen. <p>Lösung: Smartphone</p>	PPT 1-5	KL	5 min

Unterrichtsbeispiel „Nachhaltiger Konsum: Für welches Smartphone entscheidest du dich?“

2	Den SuS wird die Frage gestellt „Welche Schattenseite haben unsere Konsumgewohnheiten?“ Die Antworten werden gesammelt und es werden die Schattenseiten des Konsums mit den SuS anhand von PPT Folien durchbesprochen. Als Lösung dieser Probleme wird „nachhaltiger Konsum“ präsentiert.	PPT 6-11	KL/L	5 min
---	---	----------	------	-------


Legende:

- Sozialformen: L = Lehrkraft, KL = Klasse/Plenum, EA = Einzelarbeit, PA = Partnerarbeit, GA = Gruppenarbeit
- Medien: LB = Lehrbuch, IB = Informationsblatt, AB =Arbeitsblatt, LB = Lösungsblatt, PPT = PowerPoint-Folie, T = Tafelbild, FC = Flipchart

Lehrmaterialien

PPT 1


EINSTIEG



❖ Weltweit haben mehr Menschen Zugang zu diesem Gegenstand als zu Spültoiletten.

PPT 2

EINSTIEG



❖ Gold und circa 30 andere Edelmetalle finden sich im gesuchten Gegenstand.

Unterrichtsbeispiel „Nachhaltiger Konsum: Für welches Smartphone entscheidest du dich?“

PPT 3

EINSTIEG



- ❖ Der Gegenstand reist einmal um die Welt bevor er in Österreich landet.

PPT 4

EINSTIEG



- ❖ Der gesuchte Gegenstand wird meist nur ein bis zwei Jahre genutzt.

PPT 5

EINSTIEG



- ❖ Wenn er achtlos entsorgt wird, kann der Gegenstand für Menschen und die Natur giftig sein.

Unterrichtsbeispiel „Nachhaltiger Konsum: Für welches Smartphone entscheidest du dich?“

PPT 6

DIE SCHATTENSEITEN UNSERES KONSUMS

- ❖ Schlechte und gefährliche Arbeitsbedingungen



PPT 7

DIE SCHATTENSEITEN UNSERES KONSUMS

- ❖ Schlechte Lebensbedingungen



PPT 8

DIE SCHATTENSEITEN UNSERES KONSUMS

- ❖ Riesige Inseln aus Plastik in vielen Ozeanen weltweit



Unterrichtsbeispiel „Nachhaltiger Konsum: Für welches Smartphone entscheidest du dich?“

PPT 9

DIE SCHATTENSEITEN UNSERES KONSUMS

- ❖ Klimawandel wird vorangetrieben



PPT 10

DIE SCHATTENSEITEN UNSERES KONSUMS

- ❖ Aussterben vieler Tier- und Pflanzenarten



PPT 11

NACHHALTIGER KONSUM

Nachhaltiger Konsum bedeutet, dass die Menschen heute und auch die nachkommenden Generationen ihre Bedürfnisse, wie z.B. Essen, kaufen von Kleidung und Smartphones etc., erfüllen können (Umweltbundesamt, 2022).

Unterrichtsbeispiel „Nachhaltiger Konsum: Für welches Smartphone entscheidest du dich?“

Quellen

- Umweltbundesamt (2022): Kompetenzzentrum Nachhaltiger Konsum. Dessau-Rosslau. Verfügbar unter: <https://www.umweltbundesamt.de/themen/wirtschaft-konsum/kompetenzzentrum-nachhaltiger-konsum> (Zuletzt aufgerufen am: 08.06.2022)
- https://ejks4hws63f.exactdn.com/wp-content/uploads/2020/06/shutterstock_1252179298_16x9.jpg?strip=all&lossy=1&resize=800%2C450&ssl=1 https://www.help-ev.de/fileadmin/_processed_/e/6/csm_suedosteuropa-jubilaem-menschenwuerdig_-wohnen_201005__2__17fc75ef8e.jpg
- <https://michaelbach.de/assets/images/blog/climateChange.jpg>
- <https://i.ds.at/Qusw2g/rs:fill:750:0/plain/2017/11/28/honduras001.jpg>